



ISTITUTO COMPrensIVO - "CASALE"-BRINDISI  
Prot. 0010984 del 10/10/2022  
IV (Uscita)

Metrangolo Mariana  
Cosa Elena Anna  
Perrone Saverio  
Piccinno Andrea  
Primiceri Patrizio  
Mazzilli Luciana  
Di Dio Daniela  
Ruggiero Giovanna  
Capeto Stefania  
Catalano Maria  
Pedio Antonella  
Iaia Angelica  
Calvaruso Paola  
alla DSGA Valeria Pastore  
**Agli Atti**

**Oggetto: Decreto di costituzione del GRUPPO OPERATIVO DI PROGETTO (G.O.P.) - PNRR Investimento 3.2 "Scuola 4.0" finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro;

**VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 c. 143 della Legge n. 107/2015";

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del MI n. 161 del 14/06/2022 recante “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**CONSIDERATO** che il citato decreto prevede due distinte Azioni: Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi; o Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro;

**VISTO** il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante “Adozione del Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**PRESO ATTO** dell’Atto di indirizzo del dirigente scolastico al Collegio;

**VISTO** il percorso di compilazione del Rapporto di Valutazione e di elaborazione del PTOF;

**CONSIDERATI** i criteri di individuazione dei componenti del team di progetto che di seguito si riportano:

1. competenze tecnico-professionali comprovate e coerenti con le finalità del progetto IN\_NOVA SCUOLA;
2. competenze relazionali e pedagogico-didattiche funzionali alla realizzazione degli spazi innovativi;
3. competenze di progettazione didattica e del setting d’aula;
4. competenze operative strumentali all’allestimento degli ambienti e all’utilizzo tecnico delle attrezzature;

**CONSIDERATE** le aree da presidiare che di seguito si elencano:

Area della progettazione tecnologica e degli ambienti innovativi

Area della didattica innovativa coerente con gli ambienti progettati

Area dell’Inclusione

Area della leadership diffusa

**VISTA** la delibera N 13 del collegio dei docenti del 01/09/2022 che individua i componenti del GRUPPO OPERATIVO DI PROGETTO (G.O.P.) - PNRR Investimento 3.2 “Scuola 4.0” finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms dell’Istituto Comprensivo Casale di Brindisi;

**CONSIDERATO** che l’incarico tecnico-operativo in oggetto, strettamente finalizzato alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone, può essere conferito direttamente alla SS.LL., senza previo avviso pubblico, per il ruolo già ricoperto all’interno dell’organizzazione scolastica, in virtù della sua funzione istituzionale nei processi di digitalizzazione della scuola;

**CONSIDERATA** la necessità di integrare il gruppo di lavoro con il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

## DECRETA

La costituzione del GRUPPO OPERATIVO DI PROGETTO (G.O.P.) - PNRR Investimento 3.2 “Scuola 4.0” finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms dell’Istituto Comprensivo Casale di Brindisi.

## **Art. 1 - Composizione del Gruppo operativo di Progetto**

Il Gruppo operativo di Progetto è composto come di seguito elencato:

Caprioli Mariavittoria, Dirigente Scolastica;  
Capeto Stefania- Collaboratore del Dirigente Scolastico;  
Pedio Antonella - Collaboratore del Dirigente Scolastico,  
Metrangolo Mariana – Animatore Digitale,  
Cosa Elena Anna- docente membro del team dell’Innovazione e referente Google workspace for education;  
Perrone Saverio- docente membro del team dell’Innovazione e con incarico di Funzione strumentale,  
Di Dio Daniela- docente con incarico di Funzione strumentale,  
Piccinno Andrea- docente membro del Team dell’Innovazione,  
Primiceri Patrizio – docente membro del Team dell’Innovazione;  
Mazzilli Luciana docente con incarico di Coordinatore pedagogico-didattico per la scuola primaria  
Giovanna Ruggiero docente con incarico di Coordinatore pedagogico-didattico per la scuola primaria  
Catalano Maria- docente referente per la scuola secondaria di primo grado,  
Calvaruso Paola – docente referente per la scuola primaria plesso “Marinaio d’Italia” e referente Google workspace for education,  
Iaia Angelica - docente referente per la scuola primaria plesso “G. Calò”  
Pastore Valeria- DSGA

Si individua la prof.ssa Cosa referente del progetto In\_Nova Scuola.

## **Art. 2 - Articolazione del Gruppo Operativo di Progetto**

Il Gruppo Operativo di Progetto potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori

## **Art. 3 - Compiti del Gruppo Operativo di Progetto**

Il Gruppo Operativo di Progetto coadiuva la Dirigente Scolastica e collabora con l’intera comunità scolastica, oltre che con le realtà culturali, sociali ed economiche sia locali che nazionali, al fine di stabilire:

la progettazione e la trasformazione delle aule tradizionali in nuovi ambienti didattico-educativi, definendo, nel rispetto dell'autonomia scolastica, gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica dell'innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell'intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione e il piano finanziario;

il design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;

la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l’aggiornamento degli strumenti di pianificazione;

la previsione delle misure di accompagnamento per l’utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici; Il Team, inoltre, provvederà:

1. ad inserire su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
2. a caricare le informazioni relative allo stato di avanzamento della progettazione e della realizzazione di ciascun ambiente di apprendimento innovativo trasformato e dei laboratori per le professioni digitali
3. a promuovere il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell’analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
4. ad effettuare il monitoraggio per misurare:
  - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato;
  - il grado di realizzazione degli interventi previsti dal Piano Scuola 4.0.

#### **Art. 4 - Integrazione del Gruppo Operativo di Progetto**

Il Team di lavoro coinvolgerà, laddove necessario, altri docenti e/o personale scolastico e potrà essere integrato, in ogni momento e sulla base di specifiche esigenze, da ulteriori esperti interni o esterni.

I costi afferenti al funzionamento del Gruppo di lavoro, a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio, saranno ripartiti pro-quota in relazione all'impegno tecnico-operativo. Le quote e i compensi orari omnicomprensivi sono definiti in base alle tabelle contrattuali, secondo quanto previsto per i diversi profili.

In caso di revoca, per qualsiasi ragione, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca.

Il presente decreto ha valore di nomina agli interessati.

Il presente Decreto è pubblicato all'Albo della scuola e sul sito web dell'Istituto e potrà essere impugnato, ai sensi del comma 7 del DPR n°275 del 08 marzo e ss.mm. con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. n°196/2003, al D.lgs. n°101/2018 e al Regolamento europeo n°2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n°2018/1807.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
*dott.ssa Mariavittoria Caprioli*

per accettazione:

Capeto Stefania

Pedio Antonella

Metrangolo Mariana

Cosa Elena Anna

Perrone Saverio

Di Dio Daniela

Piccinno Andrea

Primiceri Patrizio

Mazzilli Luciana

Giovanna Ruggiero

Catalano Maria

Calvaruso Paola

Iaia Angelica

Pastore Valeria